Leistungsbewertung Sonstige Mitarbeit Französisch Sek 1 17.03.2021

Aufgaben	Videokonferenzen	Präsenzunterricht	Fazit	Note
Aufgaben werden nicht, unregelmäßig und/oder zu spät abgegeben. Aufgaben sind unvollständig und/oder fehlerhaft.	⇨ Präsenzunterricht Außerdem: Schüler*in folgt dem Unterricht erkennbar nicht: S. verlässt die Konferenz S. reagiert nicht auf Nachfragen S. arbeitet in Gruppenräumen nicht oder destruktiv mit.	Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch oder nur teilweise richtig. Kaum erkennbare Fortschritte in den Kompetenzbereichen	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass eine Mitarbeit im Unterricht nur schwer möglich ist.	Note 5-6
Aufgaben werden überwiegend pünktlich abgegeben. Der Umfang entspricht dem geforderten Maß. Die Ergebnisse sind weitgehend richtig.	⇨ Präsenzunterricht Außerdem: Schüler*in folgt erkennbar dem Unterricht: S. kann auf Nachfrage Fragen richtig beantworten. S. reagiert nach Aufforderung mit dem Handzeichen. S. arbeitet in Gruppenräumen mit.	Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe der Lerninhalte und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Erkennbare Leistungsfortschritte in den meisten Kompetenzbereichen	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Note 3-4
Alle Aufgaben werden umfassend bearbeitet und pünktlich abgegeben. Die Ergebnisse sind in der Regel fehlerfrei.	⇨ Präsenzunterricht Außerdem: Schüler*in gestaltet den Unterricht erkennbar mit: S. kann eigene oder Gruppen-Ergebnisse überzeugend präsentieren. S. arbeitet kollaborativ an gemeinsamen Dokumenten mit. S. entwickelt im Gruppenraum eigene Ideen und steuert das Ergebnis.	Regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Verständnis der Lerninhalte und Zusammenhänge des behandelten Stoffs. Deutliche Leistungsfortschritte in allen Kompetenzbereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben)	Die Leistung entspricht in vollem oder in ganz besonderem Maße den Anforderungen.	Note 1-2