Leistungsbewertung Sonstige Mitarbeit Spanisch SEK I

Aufgaben	**Videokonferenzen**	**Fazit**	**Noten-bereich**
Aufgaben werden nicht, unregelmäßig und/oder zu spät abgegeben. Aufgaben sind unvollständig und/oder grammatikalisch und orthografisch fehlerhaft. Texte zeigen, dass Unterrichtsinhalte nur zum Teil oder gar nicht verstanden wurden. Quizaufgaben werden nicht oder nur unvollständig bearbeitet.	⇨ Kriterien zur Beurteilung der Sonstigen Mitarbeit SEK I Außerdem: Schüler*in folgt dem Unterricht erkennbar nicht: S. verlässt die Konferenz S. reagiert nicht auf Nachfragen S. arbeitet in Gruppenräumen nicht oder destruktiv mit. S. verwendet die Unterrichtsprache auch nicht nach Aufforderung. S. gibt weder im Chat noch per Mail erklärende Rückmeldungen	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel eine Mitarbeit im Unterricht stark erschweren.	Note 5-6
Aufgaben werden überwiegend pünktlich abgegeben. Der Umfang entspricht dem geforderten Maß. Texte sind sprachlich einfach, aber grammatikalisch und orthografisch weitgehend richtig. Texte zeugen in Ansätzen von einem tiefergehenden Verständnis der Unterrichtsinhalte. Die Punktzahl in Quizaufgaben liegt im unteren bis mittleren Bereich.	⇨ Kriterien zur Beurteilung der Sonstigen Mitarbeit SEK I Außerdem: Schüler*in folgt erkennbar dem Unterricht: S. kann auf Nachfrage Fragen richtig beantworten. S. reagiert nach Aufforderung mit dem Handzeichen. S. arbeitet in Gruppenräumen mit. S. nimmt teilweise an Gesprächen in der Unterrichtssprache teil und kann sich in der spanischen Sprache äußern.	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Note 3-4
Alle Aufgaben werden umfassend bearbeitet und pünktlich abgegeben. Texte sind sprachlich komplex und grammatikalisch und orthografisch fehlerfrei. Texte zeugen von einem tiefergehenden Verständnis der Unterrichtsinhalte. Texte zeigen Die Punktzahl in Quizaufgaben liegt im oberen Bereich.	⇨ Kriterien zur Beurteilung der Sonstigen Mitarbeit SEK I Außerdem: Schüler*in gestaltet den Unterricht erkennbar mit: S. kann eigene oder Gruppen-Ergebnisse überzeugend präsentieren. S. arbeitet kollaborativ an gemeinsamen Dokumenten mit. S. entwickelt im Gruppenraum eigene Ideen und steuert das Ergebnis. S. nimmt erfolgreich an Gesprächen in der Unterrichtssprache teil und kann sich in der spanischen Sprache zusammenhängend äußern.	Die Leistung entspricht in vollem oder ganz besonderem Maße den Anforderungen.	Note 1-2