

Leistungsbewertung Sonstige Mitarbeit Deutsch Sek 1

Aufgaben	Videokonferenzen	Präsenzunterricht	Fazit	Note
Aufgaben werden nicht, unregelmäßig und/oder zu spät abgegeben. Aufgaben sind unvollständig und/oder grammatikalisch und orthografisch fehlerhaft. Quizaufgaben werden nicht oder nur unvollständig bearbeitet.	⇒ Präsenzunterricht Außerdem: Schüler*in folgt dem Unterricht erkennbar nicht: S. verlässt die Konferenz S. reagiert nicht auf Nachfragen S. arbeitet in Gruppenräumen nicht oder destruktiv mit. S. gibt weder im Chat noch per Mail erklärende Rückmeldungen	Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch oder nur teilweise richtig. Äußerungen sind selbst bei Nachfragen kaum verständlich.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel eine Mitarbeit im Unterricht stark erschweren.	Note 5-6
Aufgaben werden überwiegend pünktlich abgegeben. Der Umfang entspricht dem geforderten Maß. Texte sind sprachlich einfach, aber grammatikalisch und orthografisch weitgehend richtig. Die Punktzahl in Quizaufgaben liegt im unteren bis mittleren Bereich.	⇒ Präsenzunterricht Außerdem: Schüler*in folgt erkennbar dem Unterricht: S. kann auf Nachfrage Fragen richtig beantworten. S. reagiert nach Aufforderung mit dem Handzeichen. S. arbeitet in Gruppenräumen mit.	Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige und sprachlich verständliche Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe.	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Note 3-4
Alle Aufgaben werden umfassend bearbeitet und pünktlich abgegeben. Texte sind sprachlich komplex und grammatikalisch und orthografisch fehlerfrei. Die Punktzahl in Quizaufgaben liegt im oberen Bereich.	⇒ Präsenzunterricht Außerdem: Schüler*in gestaltet den Unterricht erkennbar mit: S. kann eigene oder Gruppen-Ergebnisse überzeugend präsentieren. S. arbeitet kollaborativ an gemeinsamen Dokumenten mit. S. entwickelt im Gruppenraum eigene Ideen und steuert das Ergebnis.	Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem, eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung.	Die Leistung entspricht in vollem oder ganz besonderem Maße den Anforderungen.	Note 1-2