

## Leistungsbewertung Sonstige Mitarbeit Englisch SEK I

Aufgaben	Videokonferenzen	Fazit	Notenbereich
<p>Aufgaben werden nicht, unregelmäßig und/oder zu spät abgegeben. Aufgaben sind unvollständig und/oder grammatikalisch und orthografisch fehlerhaft. <b>Texte zeigen, dass Unterrichtsinhalte nur zum Teil oder gar nicht verstanden wurden.</b> Quizaufgaben werden nicht oder nur unvollständig bearbeitet.</p>	<p>⇒ Kriterien zur Beurteilung der Sonstigen Mitarbeit SEK I</p> <p>Außerdem:</p> <p>Schüler*in folgt dem Unterricht erkennbar nicht: S. verlässt die Konferenz S. reagiert nicht auf Nachfragen S. arbeitet in Gruppenräumen nicht oder destruktiv mit. <b>S. verwendet die Unterrichtssprache auch nicht nach Aufforderung.</b> S. gibt weder im Chat noch per Mail erklärende Rückmeldungen</p>	<p>Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel eine Mitarbeit im Unterricht stark erschweren.</p>	<p>Note 5-6</p>
<p>Aufgaben werden überwiegend pünktlich abgegeben. Der Umfang entspricht dem geforderten Maß. Texte sind sprachlich einfach, aber grammatikalisch und orthografisch weitgehend richtig. <b>Texte zeugen in Ansätzen von einem tiefergehenden Verständnis der Unterrichtsinhalte.</b> Die Punktzahl in Quizaufgaben liegt im unteren bis mittleren Bereich.</p>	<p>⇒ Kriterien zur Beurteilung der Sonstigen Mitarbeit SEK I</p> <p>Außerdem:</p> <p>Schüler*in folgt erkennbar dem Unterricht: S. kann auf Nachfrage Fragen richtig beantworten. S. reagiert nach Aufforderung mit dem Handzeichen. S. arbeitet in Gruppenräumen mit. <b>S. nimmt teilweise an Gesprächen in der Unterrichtssprache teil und kann sich in der englischen Sprache äußern.</b></p>	<p>Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.</p>	<p>Note 3-4</p>
<p>Alle Aufgaben werden umfassend bearbeitet und pünktlich abgegeben. Texte sind sprachlich komplex und grammatikalisch und orthografisch fehlerfrei. <b>Texte zeugen von einem tiefergehenden Verständnis der Unterrichtsinhalte.</b> Texte zeigen Die Punktzahl in Quizaufgaben liegt im oberen Bereich.</p>	<p>⇒ Kriterien zur Beurteilung der Sonstigen Mitarbeit SEK I</p> <p>Außerdem:</p> <p>Schüler*in gestaltet den Unterricht erkennbar mit: S. kann eigene oder Gruppen-Ergebnisse überzeugend präsentieren. S. arbeitet kollaborativ an gemeinsamen Dokumenten mit. S. entwickelt im Gruppenraum eigene Ideen und steuert das Ergebnis. <b>S. nimmt erfolgreich an Gesprächen in der Unterrichtssprache teil und kann sich in der englischen Sprache zusammenhängend äußern.</b></p>	<p>Die Leistung entspricht in vollem oder ganz besonderem Maße den Anforderungen.</p>	<p>Note 1-2</p>

--	--	--	--